

SETTIMANA NAZIONALE DI EDUCAZIONE ALLA RICERCA ©

SCUOLA .....  
Città: .....  
Regione .....  
Stato .....

N° progressivo questionario della classe .....      Sezione.....\*

Età .....  
Sesso                      M                      F                      (barrare)  
Ordine di studio              Liceo classico/ scientifico/ psicopedagogico/istituto professionale/  
ragioneria/ (Barrare l'ordine di appartenenza)  
Classe                      .....                      Sezione.....

\*Da compilarsi dagli scrutatori della classe

Tempi indicativi previsti per l' applicazione

Tempo di compilazione previsto                      60'  
Tempo di elaborazione dati previsto per classe                      120'  
Tempo di discussione                      60'

Discussione nella classe dei risultati      tempo deciso dal professore (60')

Presentazione risultati nel Convegno scolastico      tempo deciso dal Dirigente  
(con la partecipazione alunni scuola e genitori)

- |   |  |      |
|---|--|------|
| 3 | Copia su foglio EXCEL dei dati delle classi cumulati | 120' |
| 4 | Trasmissione via e-mail in allegato a CR             | 15'  |

I delegati delle prime cinque scuole vincenti le Olimpiadi Regionali parteciperanno al Congresso Internazionale [“PERSON CENTERED HEALTH AND THE RESILIENT ADOLESCENT”](#)

Variabili che comporranno il punteggio attribuito dalla Commissione olimpica scolastica alla classe

1. Qualità della presentazione dei dati da parte degli studenti ricercatori (Riassunto-abstract)
2. Qualità della discussione della classe

## Questionario SCIAT 2

Data di compilazione .....

Nazione .....

Città .....

Scuola .....

Indirizzo della Scuola .....

Ordine di studio            Liceo classico/ scientifico/ psicopedagogico/istituto professionale/  
ragioneria/    (Barrare l'ordine di appartenenza)

N° progressivo del Questionario della classe..... ( da compilarsi dagli elaboratori di classe)

(

Firma degli studenti ricercatori .....

Firma del docente  
Supervisore dell'elaborazione .....

*Leggere con attenzione la Dichiarazione dei Diritti e Doveri dei Giovani*

**TESTO DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI E DOVERI  
DEL GIOVANE**

Presentata nell'anno 1993, con la collaborazione delle Nazioni Unite, in occasione del 1° Congresso Internazionale di Adolescentologia: "Assisi 1993: Fare pace con la vita", con la consapevolezza che i giovani rappresentano il futuro del mondo, non degli strumenti di potere, luco o di morte, allo scopo di costruire un ideale e un codice etico comune per i giovani, i popoli e le nazioni, che difenda i diritti e affermi i doveri dei giovane

- 1) Il diritto ad un'alimentazione sana e sufficiente per potere pensare, studiare, lavorare e comunicare. Il diritto ad un alloggio sano e confortevole dove poter vivere in modo dignitoso.**
- 2) Il diritto alla libertà di religione, pensiero, parola, informazione, associazione, movimento e il dovere di rispettare e difendere tali libertà.**
- 3) Il diritto di rispettare religioni, nazionalità, razze, etnie e culture diverse dalla propria e il diritto di difendere la propria appartenenza religiosa, etnica e nazionale.**
- 4) Il diritto allo studio e il dovere di impegnarsi nello studio per poter sviluppare le proprie risorse creative per il benessere individuale e sociale.**
- 5) Il diritto al lavoro ed il dovere di impegnarsi con onestà e giustizia per costruire le risorse necessarie per cercare e mantenere il lavoro.**
- 6) Il diritto di servirsi di ogni mezzo di comunicazione allo scopo di promuovere e difendere la libertà, la verità, la giustizia, la pace, la vita, la solidarietà nella coscienza individuale e sociale.**
- 7) Il dovere di mantenere il proprio stato di salute, evitando e ostacolando nel proprio ambiente la diffusione di ogni comportamento e di ogni mezzo che possa danneggiare la propria salute e quella altrui.**
- 8) Il diritto ad essere assistiti e curati nella malattia. Il dovere di aiutare, con le proprie possibilità, le persone di ogni età in stato di svantaggio umano e sociale.**
- 9) Il diritto e il dovere di rispettare e difendere la propria vita e quella di ogni essere umano dal concepimento alla morte.**
- 10) Il dovere di aiutare e rispettare i propri genitori e il diritto di essere da essi aiutati e rispettati.**
  - il diritto a sposarsi e procreare costituendo una propria famiglia senza condizionamenti culturali, famigliari, sociali e religiosi.**  
**Il dovere di provvedere responsabilmente con il proprio coniuge ad un ambiente familiare sereno e ricco di amore, all'educazione e allo sviluppo delle risorse affettive, cognitive, morali e religiose, alla casa,**

©Copyright Università Ambrosiana 2010-2013

Nessuna parte di questo questionario può essere riprodotta senza autorizzazione secono leggi che tutelano il diritto d'autore

**al nutrimento, alla cura della prole costruendo e ricevendo ogni supporto necessario a questi fini.**

- 11) Il dovere di promuovere, conservare e rispettare le opere dell'ingegno e della civiltà umana.  
Il dovere di promuovere, rispettare, difendere la vita dell'ambiente naturale.**
- 12) Il dovere di promuovere, conservare e difendere la libertà, la giustizia, la fratellanza e la pace universale tra le persone, i popoli e le nazioni con la cooperazione, l'impegno affettivo, il coraggio morale e intellettuale, il lavoro, nello spirito di Dio, verità e amore Universale ed Eterno.**

Scritto, in nome di Dio presso la Società Italiana di Adolescentologia da Giuseppe R. Brera, Presidente.  
Milano, Italia, Europa, 25 Dicembre 1992. \* 18 Dicembre 1994.

Approvato dal Consiglio dei Delegati della Società Italiana di Adolescentologia il 24 Gennaio 1993. \* 18 Marzo 1995.  
REGISTRATO nella Repubblica Italiana in data 30.01.1993 presso il notaio Dr. Carlo Corso in Milano con atto n° 59567/4946, di repertorio.

Stati aderenti alla Dichiarazione: Repubblica dell'Equador ; Repubblica di Haiti; Romania. Italia: Regione Lombardia.  
Capi di Stato che hanno aderito formalmente.: il Re di Spagna Juan Carlos di Borbone. In considerazione in altri stati.

**DOMANDE**

1) *Condividi i principi della Dichiarazione?*

- a) *SI*
- b) *NO*

2) *Se condividi la Dichiarazione solo in parte , specifica quali articoli non approvi*

.....

.....

.....

.....

.....

3) *Pensi sia importante che la tua nazione aderisca ad una Convenzione Internazionale per la diffusione della Dichiarazione tra i giovani?*

- a) *SI*
- b) *NO*

4) *Pensi sia importante che la tua scuola diffonda tra gli studenti la Dichiarazione?*

- a) *SI*
- b) *NO*

5) *Secondo te, chi potrebbe assicurare il rispetto di questi principi?  
( anche più riposte mettendo un ordine numerico es. 1° 2° 3° etc*

- a) *O.N.U*
- b) *Il Governo*
- c) *La Regione*
- d) *I giovani stessi*
- e) *Le scuole (studenti, genitori, professori)*
- f) *Le famiglie*

6) *Come proporresti di diffondere la Dichiarazione tra amici e compagni?*

- a) *Tramite il proprio comportamento, dando il buon esempio*
- b) *Discutendone con compagni e amici*
- c) *Entrambe*

d) *altre soluzioni:* .....

.....

.....



9) *Quale importanza dai (0=nessuna ; 10=massima) a:*

1. *Avere amici* .....
2. *Dire e cercare la verità* .....
3. *Amare ed essere amati* .....
4. *Essere belli/e* .....
5. *Comunicare le idee e i sentimenti* .....
6. *Avere fede in Dio* .....
7. *Pregare e partecipare alla vita religiosa* .....
8. *Avere qualcuno in cui credere* .....
9. *Avere delle idee che si credono vere* .....
10. *Fare sport* .....
11. *Conoscere la storia* .....
12. *Conoscere altre culture* .....
13. *Sognare un futuro di pace* .....
14. *Essere liberi* .....
15. *Lavorare onestamente per avere una vita dignitosa* .....
16. *Costruirsi una famiglia* .....
17. *Avere dei figli* .....
18. *Provare affetto per il padre e la madre e essere ricambiati* .....

19. *Provare affetto verso le sorelle e i fratelli* .....
20. *Avere cura di te stesso e del tuo  
aspetto fisico* .....
21. *Fare attività di volontariato per  
i più deboli* .....
22. *Amare la natura e le bellezze naturali* .....
23. *Amare le opere d'arte* .....
24. *Amare la storia e la cultura del proprio paese* .....
25. *Fare attività di ricerca scientifica* .....
26. *Essere onesti* .....
27. *Avere comportamenti che favoriscono  
la propria salute e quella degli altri* .....
28. *Rispettare e amare la vita  
umana dal concepimento alla morte naturale* .....
29. *Amare lo studio e la creatività* .....
30. *Fare politica, cioè occuparsi  
della cosa pubblica* .....

10) *Quali risorse un uomo o una donna devono costruire dentro di sé e nella  
relazioni umane per sentirsi persona*

.....

.....

.....

.....

.....

11) *Qual è per te il significato della vita?*

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

12) *Pensi che valga la pena amare la Vita?*

- a) *SI*
- b) *NO*
- c) *Non saprei*

13) *Se rispondi Si , cosa rende la vita così speciale da essere amata?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14 *E bello vivere oggi ?*

*si*

*se si            perché*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*se no            perché*

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*15 Cosa cambieresti del mondo d'oggi*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*16 Cosa cambieresti di te stesso/a*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*17 Esiste la verità come conoscenza di una realtà vera per tutti e per ogni tempo ?*

- a) SI*
- b) NO*

*18 La conoscenza della verità delle leggi della natura è necessaria per la vita dell'umanità e della persona*

*SI*  
*NO*

*19 E' utile ciò che è vero?*

*SI*  
*NO*

*20 La conoscenza della verità sul significato della mia vita è necessaria?*

*SI*  
*NO*

*21 La conoscenza della verità sugli effetti delle conseguenze dei miei atti è necessaria ?*

*SI*  
*NO*

*22 La vita di una persona ha sempre un significato?*

*SI*  
*NO*

*23 Se la vita di una persona ha un significato questo finisce con la sua morte ?*

*SI*  
*NO*

24 *La verità finisce con la morte*

*SI*  
*NO*

25 *La vita di un uomo finisce con la morte*

*SI*  
*No*

26 *Che cosa è la verità ?\**

- a) Una necessità per fare delle scelte per il bene per sé e per gli altri*
- b) Una possibilità utile ma non necessaria*
- c) Una domanda non necessaria per vita*

27 *Il significato della verità è \**

- a. Sapere e sentire cosa è l'amore*
- b. Provare delle emozioni*
- c. Cercare solo ciò che piace*

28 *L'idea della verità nell'uomo\**

- a Rivela l'esistenza di Dio che vuole il bene dell'uomo*
- b E frutto dell'evoluzione*
- c Non esiste una verità assoluta nell'uomo e per l'uomo*

*Se la risposta è " a "*

29 *E giusto dire che la verità è di natura spirituale e divina?*

*Si*  
*No*

30 *E' vero ciò che è utile\**

*a No, perché l'utile non dà agli atti il valore di verità*

*b Si perché il fare non ha bisogno di un valore di verità per essere buono*

31 *Il valore della vita di una persona è relativo all'età del suo sviluppo*

*SI*

*No*

32 *Il valore della vita di un embrione è diverso da quello di un bambino, di un adolescente, di un adulto o di un anziano ?*

*SI*

*No*

33 *E' giusto che altri decidano se un essere umano deve vivere o morire*

*SI*

*No*

34 *Sono giuste le leggi e le scelte che permettono di decidere della vita o della morte di un essere umano in qualsiasi tempo della sua vita ?*

*SI*

*No*

35 *L'uomo ha avuto il potere di decidere se e quando nascere e ha il potere di prevedere le proprie idee, quelle degli altri e le possibilità della sua vita ?*

*SI*

*No*

36 *Arbitrio e libertà hanno lo stesso significato ?*

*SI*  
*No*

37 *Se no*

*L'arbitrio è un'opinione soggettiva  
e la libertà è una scelta per la verità ?*

*SI perché l'uomo per scegliere per il suo bene ed essere libero ha bisogno della  
verità oggettiva*

*No perchè l'uomo per scegliere per il suo bene ed essere libero non ha bisogno  
della verità oggettiva*

34 *Le scelte per la verità sono necessarie per fare il proprio bene e quello degli altri*

*SI*  
*No*

35 *Libertà ed autonomia hanno lo stesso significato*

*SI*  
*NO*

37 *Se NO*

*La libertà è fare delle scelte vere per il proprio bene e quello degli altri ?*

*SI*  
*NO*

38

*L'autonomia è il sentirsi liberi di fare qualunque cosa ?*

*SI NO*

39 *Chi crea le possibilità di conoscere la verità*

*A L'uomo*

*B Dio*

40 *Chi sceglie se agire secondo la verità e per realizzare la verità ?*

*A l'uomo*

*B Dio*

41 *Scegliere la verità è necessario perché l'uomo sia libero ?*

*SI*

*No*

42 *Le possibilità di conoscere la verità\**

*a. Sono frutto dell'evoluzione*

*b. Sono create dal nulla da Dio*

*c. Si generano da sole Se riposta B*

43 *L'amore di Dio è necessario perche' l'uomo conosca la verità ?*

*SI NO*

44 *L'amore di Dio è necessario per la libertà dell'uomo*

*SI*

*NO*

